MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C.
# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
# TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 42 | 1 OCAK 1979 | SAYI: 2014

## *Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :*

Karar sayısı : 341 Karar tarihi : 12-12-1978

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Disiplin Kurulu Yönetmeliği'nin 3. Maddesinin değiştirilmesi.

Teftiş Kurulu Başkanlığının 17-11-1978 gün ve 13960 sayılı teklif yazısı üzerine hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Disiplin Kurulu Yönetmeliği'nin 3. Maddesinin Değiştirilmesine İlişkin Yönetmelik"in bağlı örneğine göre kabulünün Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
12-12-1978

**Dr. İlhan ÖZDİL**
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRENCİ DİSİPLİN KURULU YÖNETMELİĞİ'NİN 3. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK

Madde 1 — 2-7-1978 gün ve 16334 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Disiplin Kurulu Yönetmeliği'nin 3. Maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 3 — Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulu, Müsteşar ya da görevlendireceği bir müsteşar yardımcısının başkanlığında Teftiş Kurulu Başkanı ya da görevlendireceği yardımcısı ile ilgili öğretim dairesinin genel müdürü ya da görevlendireceği ilgili genel müdür yardımcısından kurulur. Bu toplantılarda Baş Hukuk Müşaviri ya da görevlendireceği bir hukuk müşaviri de bulunur, ancak oya katılmaz.

Madde 2 — Bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 343 Karar tarihi : 13-12-1978

Konu : Tekstil Meslek Lisesi Öğretim Programları.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 23 Kasım 1978 tarih ve 35735 sayılı teklif yazıları üzerine; Tekstil Meslek Lisesi IX, X, XI. Sınıf ders dağıtım çizelgeleri ve XI. Sınıf Dokuma Desinatörlüğü, Örme Desinatörlüğü, Baskı Desinatörlüğü ve Kalite ve Üretim İşlemleri Kontrolörlüğü Meslek dalı programlar ile uygulama sonuçlarına göre yeniden düzenlenen IX. Sınıf Mesleki Matematik ve İstatistiğe giriş, X. Sınıf Kumaş Bilgisi, Üretim ve İşlem Metodları, Matematik, Fiziksel Test Metodları ve Uygulaması, Meslekî Matematik ve İstatistik, Desen ve Mesleki Resim, Boyama, Kumaş Analizi ve Örgü Bilgisi dersleri programlarının denenip geliştirilmek üzere bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onaylarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
13-12-1978

**Doç. Dr. Cevat ALKAN**
Millî Eğitim Bakanı a.
Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarı

TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ
XI. Sınıf
ÖĞRETİM PROGRAMLARI

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ DOKUMA DESİNATÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

| Dersin Adı | SINIFLAR | | |
|---|---|---|---|
| | IX | X | XI |
| **Ortak Dersler** | | | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 5 | 5 | 2 |
| Matematik | 4 | 3 | — |
| Sosyal Bilimler | | | |
| 1 - Tarih I | 2 | — | 3 |
| 2 - Coğrafya I | 2 | — | — |
| Türkiye Coğrafyası | — | — | 1 |
| Fiziksel Bilimlere Giriş | 4 | — | — |
| Yabancı Dil | 4 | 2 | 2 |
| Beden Eğitimi | 2 | 2 | 1 |
| Millî Güvenlik | — | 1 | 1 |
| Ahlâk | 1 | 1 | 1 |
| Turizm ve Sanat Eğitimi | 2 | 2 | 2 |
| Din Bilgisi (İsteğe bağlı) | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam** | **26/27** | **15/16** | **13/14** |
| **Atelye ve Meslek Dersleri** | | | |
| Genel Tekstil Bilgisi | 5 | — | — |
| Test Metodları ve Uygulaması | 4 | — | — |
| Mesleki Matematik ve İstatistik | 2 | — | — |
| Tekstil Kimyası ve Uygulaması | 3 | — | — |
| Üretim ve İşlem Metodları | — | 6 | — |
| Örgü Bilgisi | — | 9 | 9 |
| Kumaş Analizi | — | 9 | 6 |
| Kumaş Bilgisi | — | 1 | — |
| Şablon Hazırlama ve Uygulama | — | — | 10 |
| Genel Konfeksiyon Bilgisi | — | — | 1 |
| Renk Bilgisi | — | 1 | — |
| Mesleki Resim | 1 | — | — |
| Kumaş Hataları | — | — | 1 |
| İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri | — | — | 1 |
| **Toplam** | **15** | **26** | **28** |
| Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar | 3 | 3 | 3 |
| **Genel Toplam** | **44/45** | **44/45** | **44/45** |

ÖRGÜ BİLGİSİ DERSİ
Sınıf X
(Haftada 9 Saat)

**Tanım :**

Bu ders, dokuma desinatörlüğü meslek dalı öğrencilerinin bir tekstil yüzeyi oluşturabilmek için, bir seri atkı ve çözgü ipliği bağlantısı sonucu elde edilen desen tiplerinin araştırılması ve kullanım yerlerine göre, uygulaması ile ilgili bilgi ve becerilere sahip olabilmeleri amacı ile düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenciler;

1 — Örgü tipleri ve çeşitleri hakkında genel bilgi kazanır.

2 — Temel örgü çeşitlerinden geliştirerek, türeterek değişik örgü tipleri yapabilme yeteneğini kazanır.

3 — Desen ve renk arasında bağnaltı kurabilme yeteneğini kazanır.

**Uygulama Esasları :**

1 — Örgüler ve sınıflandırmaları hakkında bilgi verilir.

2 — Örgü deseni çıkarabilmek için gerekli olan gereçler verilir.

3 — Temel örgülerle ilgili örnekler gösterilir.

4 — Temel örgülerle ilgili uygulamalar yaptırılır.

5 — Temel örgülerden türetilmiş ve geliştirilmiş örgü örnekleri gösterilir.

6 — Uygulamalar yaptırılır.

**Üniteler :**

**Ünite : I — Örgü Teknolojisine Giriş :**

a) Tekstil mamüllerinin tanımı,
b) Dokuma projesi,
c) Dokunmuş dokunun kâğıt üzerinde gösterilmesi,
d) Örgülerin sınıflandırılması.

**Ünite : II — Ana Örgüler :**

a) Bezayağı,
b) Dimi,
c) Atlas.

**Ünite : III — Ana Örgülerin Renk Efektleri :**

a) a) Bezayağı renk efektleri,
b) Dimi renk efektleri,
c) Atlas renk efektleri.

**Ünite : IV — Bükülü İpliğin Tiplerine Etkisi :**

**Ünite : V — Tahar ve Çeşitleri :**

1 — Basit tahar;
a) Düz tahar,
b) Atlamalı düz tahar.
2 — Karışık tahar;
a) Sivri tahar,
b) Kırık tahar,
c) Atlamalı tahar,
d) Çok katlı tahar,
e) Grup tahar,
f) Parçalı tahar,
g) Kombine tahar.

**Ünite : VI — Kenar ve Kenar Örgüleri :**

**Ünite : VII — Panama Örgüleri :**

a) Düz Panama,
b) Farklı kuvvette panama,
c) Desenli panama,
d) Panama örgülerin renk efektleri.

**Ünite : VIII — Rips Örgüler :**

1 — Düz rips;
a) Çözgü ripsi,
b) Atkı ripsi.
2 — Desenli rips:
a) Farklı ripliler,
b) Kaydırılmış ripliler.
3 — Ek bağlantılı rips,
a) Ek çözgü bağlantılı,
b) Ek atkı bağlantılı.
4 — Bağlantılı rips;
a) Bağlantı çözgülü,
b) Bağlantı atkılı.
5 — Bir figüre göre çözgü ve atkı ripsleri karışımlar,
6 — Elastiki ve kauçuk rips örgüler,
Rips örgülerle ilgili renk efektleri.

**Ünite : IX — Geliştirilmiş Dimi Özgüler :**

1 — Sivri dimiler;
a) Zigzag dimi,
b) Yılankavi dimi,
c) Sivri kara dimi.
2 — Kaydırılmış dimiler;
Geliştirme ile,
a) Atkıdan kaydırma,
b) Çözgüden kaydırma,
c) Atkı ve çözgüden kaydırma.
Kombinezon ile;
a) c d rigalı bir diminin negatifinin çizilmesi ile.
3 — Kırık ve çapraz dimiler;
Geliştirme ile;
a) Atkıda kırık,
b) Çözgüde kırık,
c) Çözgüde ve atkıda kırık.
Kombinezon ile;
a) Çok rigalı bir dimi örgünün negatifinin çizilmesi ile,
b) Farklı dimi örgülerin bir araya getirilmesiyle.
4 — Sepet Örgüler :
Geliştirilmiş dimi örgülerin renk efektifleri.

**Ünite : X — Diyagonal Rips Veya Çok Katlı Dimi Örgüler :**

a) Çözgü efektifi,
b) Çözgü efektifi,
Diyagonal ripslerle ilgili renk efektifleri.

ÖRGÜ BİLGİSİ DERSİ
Sınıf XI
(Haftada 9 Saat)

**Tanım :**

Bu ders, dokuma desinatörlüğü meslek dalı öğrencilerine bir tekstil yüzeyi oluşturabilmek için, bir seri atkı ve çözgü ipliği bağlantısı sonucu elde edilen desen tiplerinin araştırılması ve kullanım yerlerine göre uygulanması ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Dokuların ağırlaştırılmasını bilir,

2 — Dokuları kuvvetlendirerek, değişken yüzey elde etme yeteneğini kazanır.

3 — Özel dokuların (Havlu, battaniye, kadife) özelliklerinden gelen örgü tipleri hakkkında, bilgi edinir.

4 — Özel dokuların örgü tiplerini hazırlar ve uygulama yeteneğini kazanır.

5 — Jakar hakkında bilgi kazanır.

6 — Jakar tekniklerine göre desen hazırlama yeteneğini kazanır.

**Uygulama Esasları :**

1 — Ağırlaştırılmış dokular hakkında, şematik bilgi verilir.

2 — Doku ağırlaştırılmış dokular hakkında, şematik bilgi verilir.

2 — Doku ağırlaştırılması teknikleri ile ilgili örnekler gösterilir. Ve uygulama yaptırılır.

3 — Çift kat doku yapma teknikleri hakkında bilgi verilir.

4 — Çift kat doku teknikleri ile ilgili örnekler gösterilir ve uygulama yaptırılır.

5 — Özel dokularda doku yapma teknikleri hakkında bilgi verilir.

6 — Özel dokularda doku yapma teknikleri ile ilgili örnekler gösterilir ve uygulama yaptırılır.
7 — Jakar desen yapma teknikleri hakkında bilgi verilir.
8 — Jakar desen teknikleri ile ilgili örnekler gösterilir ve uygulama yaptırılır.

**Üniteler:**

**Ünite: I — Yer Değiştirilmiş Atlas:**

a) Çift atlas,
b) Corkcrew atlas,
c) Diyagonal örgüler,
d) Granit örgüler.

**Ünite: II — Sistematik Olmayan Örgüler:**

a) Atlas,
b) Krep.

**Ünite: III — Kenar Örgüler:**

**Ünite: IV — Dokuların Ağırlaştırılması:**

1 — Alt çözgü ile ağırlaştırma;
a) Tek ek çözgülü,
b) Çok ek çözgülü.
2 — Alt atkı ile ağırlaştırma;
a) Tek ek atkılı,
Yüzey değiştiren
Yüzey değiştirmeyen,
b) Çok ek atkılı dokular.
3 — Çift kat kuvvetlendirilmiş dokular,
a) Aşağıdan yukarı bağlama,
b) Yukarıdan aşağı bağlama,
c) Her iki bağlamanın kullanılması,
d) Bağlama çözgülü çift kat dokular,
e) Bağlama atkılı çift kat dokular.
4 — Değişken yüzeyli kuvvetlendirilmiş dokular.

**Ünite: V — Havlu Dokuları:**

**Ünite: VI — Battaniye Dokuları:**

**Ünite: VII — Kadife Dokuları:**

a) Kord kadife,
b) Düz kadife.

**Ünite: VIII — Jakar:**

a) Desen hazırlama,
b) Karton delme ve tahar hakkında genel bilgi.

## KUMAŞ ANALİZİ DERSİ
X. Sınıf
(Haftada 9 saat)

**Tanım:**

Bu ders; öğrencilere; Dokunun teknolojik yapısını bulmak ve aynısını yapabilmek için, gerekli olan donelerin hesaplar yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Amaçlar:**

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci:

1 — Dokunun cinsini, hammadesini, tersyüz tayinini, kalite ve ağırlığını tesbit eder.

2 — Fabrikasyon için gerekli atkı-çözgü sıklığı, tarak eni ve numarası, ayak adedi ve sırasını tesbit eder.

3 — Doku konsruksiyonu için, çözgü-atkı sırası, örgü, tahar, tarak geçici ve armür kardını desen kağıdında gösterir.

4 — Kalite ile ilgili ipliklerin özelliklerini ve kayıp yüzdeleri tesbit eder.

5 — Kontrol hesabı ile yapılan işlemlerin doğruluk oranlarını tesbit eder.

6 — Ana örgülerin, geliştirilmiş ve türetilmiş örgülerin ve sistematik olmayan örgülerin analizlerini yapabilme bilgi ve yeteneğini kazanır.

**Uygulama Esasları:**

1 — Analiz işlemleri hakkında genel bilgi verilir ve uygulama yaptırılır.

2 — Analiz işleminin yapılması için, gerekli araç ve gereçler tanıtılır.

a) Lup,
b) Tığ,
c) Analiz kartonu,
d) Hassas terazi,
e) Büküm açma aleti,
f) Milimetrik kağıt.

**Ünite: I — Analiz İşlemlerinin Açıklanması:**

a) Genel tesbitler,
b) Fabrikasyon için gerekli tesbitler,
c) Konstrüksiyon tesbiti,
d) Kalite ile ilgili tesbitler,
e) Doğruluk tesbiti.

**Ünite: II — Genel Tesbitler:**

a) Atkı-çözgü yönü tayini,
b) Ters yön tayini,
c) Kalite,
d) Ağırlık.

**Ünite: III — Fabrikasyon İçin Gerekli Tesbitler:**

a) Çözgü - atkı sıklığı,
b) Tarak eni ve numarası,
c) Ayak adedi ve sırası.

**Ünite: IV — Konstrüksiyon Tesbiti:**

a) Çözgü-atkı sırası (Yerleştirme oranı),
b) Örgü,
c) Tahar,
d) Tarak geçişi,
e) Armür kartı resmi.

**Ünite: V — Kalite İle İlgili Tesbitler:**

a) İplikler ve özelliklerinin tesbiti,
b) Kayıp yüzdeler.

**Ünite: VI — Doğruluk Tesbiti:**

a) Kontrol hesabı.

**Ünite: VII — Ana Örgülerden Yapılan Kumaşların Analizi:**

a) Bezayağı kumaş analizi,
b) Dimi kumaş analizi,
c) Atlas kumaş analizi,
d) Ana örgülerin renk efekti ile yapılan kumaşların analizi.

**Ünite: VIII — Bezayağından Türetilen Örgülü Kumaş Analizi:**

a) Panama kumaş analizi,
b) Pipe kumaş analizi,
c) Etamin.

**Ünite: IX — Geliştirilmiş Dimi Örgülü Kumaş Analizi:**

a) Sivri dimi,
b) Kırık ve çapraz dimi,
c) Kombinezon ile elde edilen dimi örgüler,
d) Sepet örgüler.

**Ünite: X — Sistematik Olmayan Örgülü Kumaşların Analizi:**

a) Krep.

## KUMAŞ ANALİZİ DERSİ
Sınıf XI
(Haftada 6 Saat)

**Amaçlar:**

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 ... Ağırlaştırılmış, değişken yüzeyli kuvvetlendirilmiş jakar yolu ile elde edilmiş ve özel örgülerle yapılmış dokuları tanıtır.

2 ... Bu dokuların kâğıt üzerinde örgülerini çıkarabilme yeteneğini kazanır.

3 — Bu dokuların özelliklerine göre ağırlık, numara, büküm, mukavemet ve hammadde ile ilgili resaplamaları yapar.

4 — Analizi sonuçlarının doğruluk hesabını yapabilme yeteneğini geliştirir.

**Uygulama Esasları:**

1 — Ağırlaştırılmış dokuların analizi hakkında, genel bilgi verilir.

2 — Ağırlaştırılmış dokuların analizi uygulaması yaptırılır.
3 — Özel dokuların analizi hakkında, genel bilgi verilir.
4 — Özel dokuların analiz uygulaması yaptırılır.

**Üniteler :**

**Ünite : I — Yer Değiştirilmiş Atlas Kumaş Analizi :**

a) Çift atlas kumaş analizi,
b) Corkorew kumaş analizi,
c) Diyagonal kumaş analizi,
d) Granit kumaş analizi.

**Ünite : II — Kumaş Kenar Analizi :**

**Ünite : III — Ağırlaştırılmış Kumaş Analizi :**

1 — Atkı çözgü ile kumaş analizi;
a) Tek ilave çözgülü kumaş analizi,
b) Çok ilave kumaş analizi.
2 — Alt atkı ile ağırlaştırılmış kumaş analizi;
a) Tek ilave atkılı kumaş analizi,
b) Yüzey değiştirmeyen kumaş analizi,
Yüzey değiştiren kumaş analizi,
b) Çok ilave atkılı kumaş analizi.
3 — Çift katlı ağırlaştırılmış kumaş analizi;
a) Aşağıdan yukarı bağlanmış kumaş analizi,
b) Yukarıdan aşağı bağlanmış kumaş analizi,
c) Her iki bağla bağlanmış kumaş analizi,
d) Bağlama çözgülü çift kumaş,
e) Bağlama atkılı çift kat kumaş analizi.
4 — Değişken yüzeyli kuvvetlendirilmiş kumaş analizi;

**Ünite : IV — Havlu Kumaş Analizi :**

**Ünite : V — Battaniye Kumaş Analizi :**

**Ünite : VI — Kadife Kumaş Analizi :**

a) Düz kadife kumaş analizi,
b) Kord kadife kumaş analizi.

**Ünite : VII — Jakar Desen Analizi :**

## ŞABLON HAZIRLAMA VE UYGULAMA DERSİ

XI. Sınıf
(Haftada 10 Saat)

**Tanım :**

Bu ders öğrencilerin örgü bilgisi ve Kumaş analizi derslerindeki bilgileri ışığında şablon hazırlayabilme ve uygulayabilmeleri amacıyla düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucu olarak, öğrencilerin;

1 — Hazırlanan çözgü raporuna göre çözgü çekebilmelerini ve tezgaha aktarabilmelerini,
2 — Tahar raporuna göre tahar çekebilmelerini ve tarakten geçirebilmelerini,
3 — Desen raporuna göre armür kartonu hazırlayabilmelerini,
4 — Atkı ipliği hazırlayabilmelerini,
5 — Rapora göre dokuma işlemini gerçekleştirebilme yeteneğini kazanabilmelerini,
6 — Rasyonal şablon hazırlayabilme yeteneğini kazanmalarını sağlamaktır.

**Uygulama Esasları :**

1 — Şablon hakkında genel bilgi verilir ve uygulayarak gösterilir.
2 — Dokuma şablonu için gerekli araç ve gereçleri tanıtılır.
a) Çözgü sehpası,
b) Atkı aktarma (Atkı harmanlama çıkrığı),
c) Tahar (Tahar tığı, gücü, gücü çevresi),
d) Tarak (tarak-tarak taığı),
e) Tezgah ve bölümleri.

**Üniteler :**

**Ünite : I — Şablon Deseni Hazırlama (Kağıt üzerinde tam örgü raporu) :**

a) Desen hazırlama,
b) Renk sırası,
c) Tahar,
Tarak geçirilişi,
d) Armür,
e) Gerekli çözgü ve atkı ağırlıkları ve sıklıkları,
f) Gerekli çözgü ve atkı miktarları (Metre) kağıt üzerinde.

**Ünite : II — Hazırlanan Örgü Raporunun Şablon Tezgahında Uygulanması :**

a) Çözgü hazırlama,
b) Hazırlanan çözgünün çözgü leventine alınması,
c) Tahar çekme işlemi,
d) Taraktan geçirme işlemi,
e) Armür kartonunun hazırlanması,
f) Dokuma tezgahının dokumaya hazırlanması,
f) Atkı hazırlama,
h) Dokuma projesinin oluşması.

**Ünite : III — Rasyonel Şablon Hazırlama :**

**Ünite : IV — Ana Örgülerin Uygulanması :**

a) Bezayağı,
b) Dimi,
c) Atlas.

**Ünite : V — Ana Örgülerin Renk Efektleri :**

a) Bezayağı renk efektifleri,
b) Dimi renk efektifleri,
c) Atlas renk efektifleri.

**Ünite : VI — Bezayağından Türeyen Örgü Uygulaması :**

a) Panama,
b) Rips,
c) Her üç örgü tipinin renk efektifleri.

**Ünite : VII — Dimiden Türetilen Örgü Uygulaması :**

a) Dalgalı Dimi,
b) Kırık ve çapraz dimi,
c) Zigzag dimi,
d) Kaydırılmış dimi,
e) Sepet örgüler,
f) Yukarıdaki örgülerin renk efektifleri.

**Ünite : VIII — Atlastan Türetilen Örgü Uygulaması :**

a) Geliştirilmiş atlas,
b) Çift atlas,
c) Her iki örgünün renk efektifleri.

**Ünite : IX — Çeşitli Kişisel Araştırmaların Uygulanması :**

## KUMAŞ HATALARI DERSİ

XI. Sınıf
(Haftada 1 saat)

**Tanım :**

Bu ders, öğrencilerine, kumaş yüzeyindeki gözle görülen ve görülmeyen hataları araştırabilmeleri, nereden, nasıl geldiğini bulabilmeleri hatanın giderilebilmesi ve devam etmemesi için önlemler alabilme ve öneride bulunabilmeleri için gerekli bilgiye sahip olmaları amacıyla düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Hataları tesbit eder.
2 — Hataların nereden geldiğini saptar.
3 — Hatanın giderilmesi ve devam etmemesi için gerekli önlemler alır veya öneride bulunur.

**Uygulama Esasları :**

1 — Hataları tesbit edebilmek için gerekli araç ve gereçler tanıtılır.
2 — Hatalı kumaş örnekleri gösterilir.
3 — Hatanın nereden geldiği saptanır.
4 — Hatalı kumaşları örnekleri ışıklı masada incelenir ve uygulama yaptırılır.
5 — Hatanın giderilmesi ve tekrar oluşmaması için ne gibi önlemler alınacağı öğretilir.

**Üniteler :**

**Ünite : I — Hataların Sınıflandırılması ve Özellikleri :**

1 — Çözgü yönünde olan hatalar;
a) Kalın iplik,
b) İnce iplik
c) Yabancı iplik,
d) İplik düzgünsüzlüğü,

e) Gergin ve gevşek iplik,
f) Karışık çözgü,
g) Çözgü kopuğu,
h) Tarak izi ve tarak dizi hatası,
ı) İplik abrajı,
k) Kirli-yağlı çözgü,
l) Çözgüde yabancı elyaf ve uçuntu,
m) Tahar hataları,
n) Fitil kaçığı ve düzgünsüzlüğü.

**Ünite : II — Atkı Yönünde Olan Hatalar :**

a) Kalın-ince ve yanlış iplik,
b) Gergin ve gevşek iplik,
c) İplik düzgünsüzlüğü,
d) Atkı kaçığı,
e) Yarım ve çift atkı,
f) Atkı aralığı,
g) Atkı bandı,
h) Sökülmüş atkı izi,
ı) Kirli-yağlı iplik,
j) Yabancı elyaf ve uçunut,
k) Atkı kabarıklığı,
l) Atkı atlaması,
m) Tutuk atkı,
n) Atkı deformasyonu,
o) Atkı boşalması,
p) Atkıda renk efekti,
r) İplik abrajı (Atkı),
s) Dalgalı atkı,
t) Sürüklenmiş atkı ipliği,
u) Mekik izi,
v) Sıyrılmış atkı,
y) Atkıda boncuk.

**Ünite : III — Kumaş Yüzündeki Hatalar :**

a) Dalgalı yüzey,
b) Havlanma,
c) Nope,
d) Çepel,
e) Sürtünme izi,
f) Haşıl fazlalığı,
g) Yüzey düzgünsüzlüğü,
h) Kirli yüzey,
ı) Patlak, delik, yırtık,
j) Kırışık izi,
k) Kales,
l) Dikiş izi,
m) Apre izi ve apre farkı,
n) Rakle izi,
o) Damla izi,
p) Leke (Yağ, pas, boya),
r) Boya abrajı,
s) Baskı hatası,
t) Desen hatası,
h) Mekik vurması.

**Ünite : IV — Kenar Hataları :**

a) Gevşek kenar,
b) Gergin kenar,
c) Cımbar izi,
d) Germe maşa kaçığı,
e) Kıvrık kenar,
f) Bozuk kenar,
g) Kalın kenar,
h) Kenar izi,
i) Kenarda boya farkı,
j) Çekik kenar.

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ ÖRME DESİNATÖRLÜĞÜ
MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

| Dersin Adı | SINIFLAR | | |
|---|---|---|---|
| **Ortak Dersler** | IX | X | IX |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 5 | 5 | 2 |
| Matematik | 4 | 2 | — |
| Sosyal Bilimler | | | |
| 1 - Tarih I | 2 | — | 3 |
| 2 - Coğrafya I | 2 | — | — |
| Türkiye Coğrafyası | — | — | 1 |
| Fiziksel Bilimlere Giriş | 4 | — | — |
| Yabancı Dil | 4 | 2 | 2 |
| Beden Eğitimi | 2 | 2 | 1 |
| Millî Güvenlik | — | 1 | 1 |
| Ahlâk | 1 | 1 | 1 |
| Turizm ve Sanat Eğitimi | 2 | 2 | 2 |
| Din Bilgisi (İsteğe bağlı) | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam** | **26/27** | **15/16** | **13/14** |
| **Atelye ve Meslek Dersleri** | | | |
| Genel Tekstil Bilgisi | 5 | — | — |
| Test Meodları ve Uygulaması | 4 | — | — |
| Mesleki Matematik ve İstatistik | 2 | — | — |
| Tekstil Kimyası ve Uygulaması | 3 | — | — |
| Üretim ve İşlem Metodları | — | 6 | — |
| Örme Teknolojisi | — | 6 | 5 |
| Kumaş Analizi | — | 6 | 10 |
| Desen ve Mesleki Resim | — | 3 | 6 |
| Örme Makinaları | — | 3 | 4 |
| Genel Konfeksiyon Bilgisi | — | — | 1 |
| Kumaş Bilgisi | — | 1 | — |
| Renk Bilgisi | — | 1 | — |
| Mesleki Tekstil Resim | 1 | — | — |
| Örme Hataları | — | — | 1 |
| İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri | — | — | 1 |
| **Toplam** | **15** | **26** | **28** |
| Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar | 3 | 3 | 3 |
| **Genel Toplam** | **44/45** | **44/45** | **44/45** |

ÖRME TEKNOLOJİSİ DERSİ
XI. Sınıf
(Haftada 5 saat)

**Tanım :**

Bu ders, öğrencilere örmecilikle ilgili genel bilgi sahibi olmaları, örme doku çeşitlerini ve oluşumlarını tanımaları, örme desen raporu hazırlayarak uygulayabilmeleri amacı ile düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Örme dokuların çeşitlerini tanır ve uygular.

2 — Örmecilikte desenlendirme yollarını öğrenir ve uygular.

3 — Hazırlanmış desenlerden yararlanarak yeni desenler türetir.

4 — Verilen makina imkanlarına göre desen hazırlar.

5 — Makina örmeciliğinde üretici duruma geçer.

**Uygulama Esasları :**

1 — Uygulama çalışmaları yapılmadan evvel öğrencilere ön bilgiler verilir.

a) Uygulanacak örgü deseni çizilerek,

b) Öğretmen tarafından uygulama yapılarak.

2 — Örme dokularıyla ilgili çeşitli örnekler gösterilir.

3 — Öğrencinin kendi uygulayacağı deseni hazırlatır.

4 — Kullanım yerlerine uygun desen hazırlatır.

**Üniteler :**

**Ünite : I — Örmeye Hazırlama İşlemleri :**

a) Çözgü örmede ipliğin hazırlanması,
b) Atkı örmede ipliğin hazırlanması.

**Ünite : II — Düz Örme Makinalarında Yapılabilen Örgülerin Çizimi ve Uygulanması :**

a) RR ana örgüler (1 : 1) (2 : 2) (3 : 2),
b) RL örgüler (3 : 3) (3 : 5) (5 : 8),
c) LL ana örgüler (1 : 1) (2 : 2) (2 : 3) vb.,
d) Ajurlu desenler - ilmik aktarmalı,
e) Askılı desenler,
f) Jakarlı desenler.

**Ünite : III — Yuvarlak Örme Makinalarında Uygulanabilen Çizimi ve Uygulaması (Desen Yaratma, Karla geçirme, hazır desenden yararlanma) :**

a) RL örgüleri,
b) RR örgüleri,
c) RR makinada önerilebilen interlak örgüler,
d) LL örgüler,
e) Jakarlı örgüler (jakarda desenlendirme yolları milimetrik kâğıtta uygulama).

**Ünite : IV — Çözgü Örmeçilik :**

a) Çözgü hazırlama,
b) Çözgü örmecilikte örgü ve desenlendirme elemanları.
— İlmik,
— Askı,
— Atlama,
— Duran iplik.
c) Çözgü desenleri kapalı ve açık ilmik çizimleri,
d) Çözgü dokularının çeşitleri ve özellikleri,
e) Çözgü örgü çizimleri.
— Triko örgü,
— Tuch,
— Satin,
— Samt,
— Atlas,
— Franse ilmik ve çeşitleri,
— Koper ilmik ve çeşitleri.

**Ünite : V — Örme Giysilerde Kalıp Hazırlama Teknikleri :**

KUMAŞ ANALİZİ DERSİ
Sınıf XI
(Haftada 10 Saat)

**Tanım :**

Bu ders öğrencilere çeşitli örme kumaş analizleri ile bu analizler, sonucu üretim hesaplarını yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmak amacı ile düzenlendirilmiştir.

**Amaçlar :**

1 — Çeşitli örme kumaşların örülüş analizlerini yapar.
2 — Örme kumaşların desen ve renk kaporunu bulur.
3 — Analiz sonucu çeşitli örme dokunun oluşumundaki bulguları ortaya çıkarır.
4 — Örme kumaşların üretim hesaplarını yapar.

**Uygulama Esasları :**

1 — Çeşitli örme desenleri çizimleri yaptırılır.
2 — Örme analizleri önce öğretmen tarafından yapılır daha sonra öğrencilerin tek tek analiz yapmaları sağlanır.
3 — Analiz için gerekli araç ve gereçleri kullandırılır.

**I — Düz Örme makinalarında yapılan örme dokuların analizi:**
**Üniteler : — Düz Örme Makinalarında Yapılan Örme Dokuların analizi :**

a) RR ana örgüler (1 : 1) (2 : 2) (3 : 3),
b) RL örgüler (3 : 3) (3 : 5) (5 : 8),
c) LL Ana örgüler (1 : 1) (2 : 2) (2 : 3),
d) Ajurlu desenler,
e) Askılı desenler,
f) Jakarlı desenler.

**Ünite : II — Yuvarlak Örme Makinalarında Yapılan Örme Dokuların Analizi :**

a) RL örgüler,
b) RR örgüler (Düz ve kabartma),
c) LL örgüler,
f) Jakarlı örgüler.
— 2 renkli,
— 3 renkli,
— 4 renkli.

Ünite : III — Çözgü Örme Analizleri :
— Triko,
— Tuch,
— Satin,
— Samt,
— Atlas,
— Franse,
— Dantel,
— Ağ - file,
— Tül.

**Ünite : IV — Desenlendirme Tertibatının Örgü Raporuna Göre Düzenleme ve Planlamasının Yapılması :**

DESEN VE MESLEKİ RESİM DERSİ
Sınıf X
(Haftada 3 Saat)

**Tanım :**

Bu ders, öğrencilere desenin temel kavramlarını öğreterek Desen - uygulamaları yapma yeteneği kazanmak amacı ile düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Desenin elemanlarını tanır ve uygular,
2 — Desen prensiplerini bilir,
3 — Desen çalışmalarında tabiattan yararlanır ve stilize yapar.

**Uygulama Esasları :**

1 — Öğrencilere örnekler gösterilir.
2 — Öğrenciye uygulama yaptırılır.
3 — Uygulamalar öğrencilerle değerlendirilir.

**Üniteler :**

**Ünite : I Desenin Tanımı :**

**Ünite : II — Desenin Elemanları :**

a) Nokta,
b) Çizgi,
c) Şekil,
d) Alan.

**Ünite : III — Desen Prensipleri :**

a) Ritm,
b) Balans,
c) Kuvvet,
d) Armoni,
e) Volüm,
d) Simetri - Asimetri.

**Ünite : IV — Tabiattan Çalışmalar :**

a) Işık - öle,
b) Bitki - Çiçek - Böcek.

**Ünite : V — Stilize çalışmaları :**

DESEN VE MESLEKİ RESİM DERSİ
Sınıf XI
(Haftada 6 Saat)

**Tanım :**

Bu ders öğrencilere desen teknikleri bilgisi vererek, desen yaratabilme veya yaratılmış desenlerden faydalanarak bunları örme desenine uygulama yeteneği kazandırmak amacı ile düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci :

1 — Desen yaratma bilgi ve becerisini kazanır.
2 — Yaratılmış desenlerden yararlanır.

3 — Renk, renklendirme ve desenle ilişki kurabilme yeteneği kazanır.

4 — Kullanım yerine uygun desen hazırlar.

5 — Örme deseni için rapor bulma ve bütün içinde yerleşimini plânlayabilme yeteneğini kazanır.

**Uygulama Esasları :**

1 — Temel esaslara göre çizim ve renklendirme çalışmalarına ait örnekler gösterilir.

3 — Öğrenciye uygulama yaptırılır.

3 — Uygulamalar öğrencilerle değerlendirilir.

**Üniteler :**

**Ünite : I — Desen Prensipleri :**

**Ünite : II — Desenin Gruplandırılması :**

a) Natüralist,
b) Realist,
c) Klasik,
d) Geometrik,
e) Soyut.

**Ünite : III — Motifleri Türk Motifleri ve modernizeler :**

**Ünite : IV — Geometrik Desen Çalışmaları; Kilim motifleri :**

**Ünite : V — Desen Kompozisyonları :**

**Ünite : VI — Desen Renklendirme :**

**Ünite : VII — Desen Raporlama :**

**Ünite : VIII — Kullanım Yerlerine Göre Desen Hazırlama :**

a) Kadın kumaş desenleri,
b) Erkek kumaş desenleri,
c) Elbise desenleri,
d) Bulüz desenleri v. b.,
e) Ev Tekstil desenleri.

**Ünite : IX — Desenin Örgüye Uygulanması :**

a) Örgü makinalarının imkânları göz önünde tutularak rapor bulma,
b) Desenin milimetrik kâğıda geçirilmesi,
c) Renklendirme.

**Ünite : X — Örgü Deseninde Çeşitli Varyant Hazırlamak :**

a) Değişik renk uygulamaları ile,
b) Aynı karakterde,
c) Değişik karakterde.

## ÖRME MAKİNALARI DERSİ

Sınıf VI

(Haftada 4 Saat)

**Tanım :**

Bu ders, öğrencilere Örme makinaları ve elemanlarını tanıyarak desenlendirme imkânlarını öğrenmeleri ve desenlendirme ayarlarını yapmaları amacı ile düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki öğretim - eğitim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci :

1 — Çeşitli örme makinalarının desenlendirme tertibatlarını tanır ve desenlendirme imkânlarını bilir.

2 — Örme makinalarında çeşitli desen uygulamaları yapar.

**Uygulama Esasları :**

1 — Makinalarda uygulamalar yaptırılır.

2 — Desen dersinde hazırlanan desen raporlarının örme makinalarında uygulanışı gösterilir.

**Üniteler :**

**Ünite : I — Düz örme makinalarında desenlendirme tertibatları:**

a) Kilit mekanizması ile,
b) Desen kartonu ile,
c) Jakar tertibatı ile,
d) Aktarma ile.

**Ünite : II — Yuvarlak örme makinalarında desenlerdirme tertibatları :**

a) Sınırlı rapor boyunda seden tertibatları :
— Desen çarkları ile,
— Desen tanburları ile,
— Sürgülü itici elemanlarla,
— Çelik şeritlerle.
b) Sınırsız rapor boyunda desen tertibatları, Elektronik yollar :

**Ünite : III — Çözgü Örme makinalarında desen tertibatları :**

— Zimgir baklaları ve çeşitleri,
— Desene göre baklaların bilenmesi.

## ÖRME HATALARI DERSİ

Sınıf XI

(Haftada 1 Saat)

**Tanım :**

Bu ders öğrencilere örme kumaşlarda oluşan hataları, nedenlerini ve giderilmesi ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Atkı - çözgü örme kumaş hatalarını bulur.

2 — Atkı ve çözgü örme kumaş hatalarının nereden geldiğini bilir.

3 — Bu hataların giderilmesini sağlar.

**Uygulama Esasları :**

Kumaş hataları örneklerle tanıtılır.

1 — Kumaş hataları öğrenciye buldurulur.

2 — Hataların zamanında giderilmesi sağlanır.

**Üniteler :**

**Ünite : I — İplikten Gelen Hatalar :**

a) Numara farklılıkları,
b) Neps ve flement,
c) Boya farklılıkları,
d) Parafinleme,
d) Bobinaj hataları.

**Ünite : II — İğneden Gelen Hatalar :**

a) Oğne kırılması,
b) İğne elemanlarının getirdiği hatalar.

**Ünite : III — Makinadan Gelen Hatalar :**

a) Beslenmedeki gerilim hataları,
b) Kumaş sarmadaki germe
c) Makina aksamlarındaki yıpranma,
d) İlmik ayar hatası.

**Ünite : IV — Desen Hataları :**

**Ünite : V — Hataların Nedenleri ve Giderilmesi :**

## ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ BASKI DESİNATÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

| Dersin Adı | SINIFLAR | | |
|---|---|---|---|
| **Ortak Dersler** | **IX** | **X** | **XI** |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 5 | 5 | 2 |
| Matematik | 4 | 2 | — |
| Sosyal Bilimler | | | |
| 1 - Tarih I | 2 | — | 3 |
| 2 - Coğrafya I | 2 | — | 1 |
| Türkiye Coğrafyası | — | — | 1 |
| Fiziksel Bilimlere Giriş | 4 | — | — |
| Yabancı Dil | 4 | 2 | 2 |
| Beden Eğitimi | 2 | 2 | 1 |
| Millî Güvenlik | — | 1 | 1 |
| Ahlâk | 1 | 1 | 1 |
| Turizm ve Sanat Eğitimi | 2 | 2 | 2 |
| Din Bilgisi (İsteğe bağlı) | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam** | **26/27** | **15/16** | **13/14** |
| **Atelye ve Meslek Dersleri** | | | |
| Genel Tekstil Bilgisi | 5 | — | — |
| Test Metodları ve Uygulaması | 4 | — | — |
| Mesleki Matematik ve İstatistik | 2 | — | — |
| Tekstil Kimyası ve Uygulaması | 3 | 4 | 4 |
| Üretim ve İşlem Metodları | — | 6 | — |

| **Dersin Adı** | **SINIFLAR** | | |
|---|---|---|---|
| **Ortak Dersler** | **IX** | **X** | **XI** |
| Şablon Hazırlama ve Uygulaması | — | — | 2 |
| Boyama | — | 8 | — |
| Baskı | — | — | 8 |
| Apre | — | — | 1 |
| Kumaş Bilgisi | — | 1 | — |
| Desen ve Mesleki Resim | — | 6 | 10 |
| Grafik - Fotoğraf Bilgisi | — | — | 1 |
| Genel Konfeksiyon Bilgisi | — | — | 1 |
| Ren kBilgisi | — | 1 | — |
| Mesleki Resim | 1 | — | — |
| İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri | — | — | 1 |
| **Toplam** | **15** | **26** | **28** |
| Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar | 3 | 3 | 3 |
| **Genel Toplam** | **44/45** | **44/45** | **44/45** |

## ŞABLON HAZIRLAMA VE UYGULAMASI

XI. Sınıf

(Haftada 2 Saat)

**Tanım :**

Bu ders öğrencilere hazırlanan desenlerin baskıya uygulanabilmesi ve şablon üzerinde geçirilmesini öğretmek amacı ile düzenlenmiştir.

**Amaçlar :**

1 — Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak öğrencilere,

2 — Baskı tekniğine uygun şablon hazırlamayı öğretir.

3 — Şablon hazırlaması için gerekli araç ve gereçler hakkında bilgi edinir.

4 — Uygulama yaparak pratiklenir.

**Uygulama Esasları :**

1 — Öğrencilere şablon hazırlama hakkında teorik, pratik bilgi verir.

2 — Kullanılan araç ve gereçler tanıtılır.

3 — Öğrencilerle uygulama yapılır.

4 — Öğrencilerle yapılan uygulamaları değerlendirilir.

**Üniteler :**

**Ünite : I Film, Baskı :**

a) Desene uygun (Tahta veya metal) çerçeve seçimi,

b) Desene kumaşa ve boyaya uygun gane bezi seçilir (Elek bezi),

c) Baskı veya boya patlara uygun fotoğraf amilsiyonu ve lake seçimi.

**Ünite : II — Seçimi Yapılan Malzemelerden Şablonun Yapılması :**

a) Çerçevenin temizlenmesi,

b) Elek bezinin gerilerek çerçeve üzerine yapıştırılması.

**Ünite : III — Fotoğraf Emilsiyonun Hazırlanarak Gane Bezi Üzerine Tatbiki :**

a) Kurutma,

b) Kameraya alınarak gaze bezi üzerine negatiflerin geçirilmesi,

c. Banyo,

d) Baskı kontrolü.

**Ünite : IV — Şablonun Laklanması :**

a) Desen ek yeri kontrolü,

b) Şablonun üzerine desen numarası, renk nümarası ve raportunun yazılması.

**Ünite : V — Rotasyon Baskı :**

**Ünite : VI — Rülo Baskı :**

**(Devamı var)**

## İLÂNLAR :

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 16/5/1978 tarih ve 3277 sayılı yazı ile kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Türk Ticaret Lisesi
Kurumun adresi : 848. Sokak No: 5 İzmir
Kurumun kurucusu : Ayata Adi Komandit Şirketi adına kurucu temsilcisi Kâmile Neş'e Ayata

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 29/9/1978 tarih ve 6165 sayılı yazı ile Kurum Açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Kardeşler Anaokulu

Kurumun adresi : Merkez Kurtuluş Mahallesi 307 Sokak No: 8 Adana

Kurumun kurucusu : Mehmet Saip Kara

**BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA